

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TỔ HÓA HỌC **NĂM HỌC 2022 – 2023**

Căn cứ Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình giáo dục phổ thông (CTGDPT 2006);

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình giáo dục phổ thông (CTGDPT 2018);

Căn cứ văn bản số 3157/SGDĐT-GDTrH ngày 06 tháng 9 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022 – 2023;

Căn cứ Kế hoạch giáo dục năm học 2022 - 2023 của Trường THPT Nguyễn Trãi;

Tổ Hóa học xây dựng kế hoạch hoạt động năm học 2022 - 2023 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Mục tiêu, phương hướng nhiệm vụ năm học

Thực hiện chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước; xây dựng nhà trường nền nếp, kỷ cương, có chất lượng giáo dục tốt; chú trọng giáo dục học sinh về đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm đối với xã hội, cộng đồng; nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018; tập huấn, đào tạo, bồi dưỡng theo yêu cầu nâng cao chất lượng dạy học và đổi mới hoạt động nhà trường; tăng cường hiệu quả hoạt động giáo dục STEM, hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học phát triển sâu rộng; tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp phù hợp điều kiện, đặc điểm địa phương và nhà trường; tiếp tục đầu tư đổi mới công tác quản trị, thực hiện quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm của nhà trường theo định hướng chỉ đạo.

Tiếp tục đổi mới quản lý hoạt động giáo dục trong nhà trường nhằm nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý; các tổ chuyên môn, giáo viên chủ động, linh động trong việc thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục năm học trong bối cảnh dịch Covid-19 vẫn còn có nhiều nguy cơ và nguy hiểm.

Thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học trong chương trình giáo dục phổ thông 2006 theo chỉ đạo của Bộ GDĐT, triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới 2018; thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới phương thức kiểm tra - đánh giá học sinh.

Hướng đến nâng cao chất lượng giáo dục được quy định tại Chương trình giáo dục 2006; bước đầu nắm bắt kết quả và hiệu quả của Chương trình giáo dục 2018 đối với khối lớp 10 và đạt mục tiêu giáo dục toàn diện, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục; đáp ứng nhu cầu của học sinh, của gia đình và xã hội.

Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh, phát huy tính chủ động sáng tạo của người học. Chú trọng hướng dẫn học sinh phương pháp tự học, phương pháp làm việc nhóm, tự chinh phục kiến thức thay cho việc nhồi nhét kiến thức, tăng cường tổ chức cho học sinh tham gia các tiết học trải nghiệm, tiết học ngoài nhà trường nhằm gắn liền lý thuyết với thực tiễn, tìm hiểu thực tế cuộc sống, biết vận dụng kiến thức đã học vào thực tế cuộc sống. Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu KHKT dành cho học sinh.

Trên cơ sở nội dung Kế hoạch giáo dục của trường, tổ trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch cho tổ mình, giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục cá nhân. Thực hiện đúng kế hoạch dạy học, đảm bảo đủ thời lượng dạy học, hoạt động giáo dục và chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình các bộ môn được Bộ GDĐT quy định, không dạy trước chương trình, không kết thúc chương trình trước thời gian quy định.

2. Thuận lợi

- Đội ngũ giáo viên trong tổ có thâm niên cao có vốn sống và kinh nghiệm sư phạm và có đội ngũ giáo viên trẻ năng động, nhiệt tình giảng dạy, có ý thức trách nhiệm, luôn cố gắng hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao;
- Các thành viên đoàn kết giúp đỡ nhau trong công tác;
- Ban lãnh đạo quan tâm chỉ đạo kịp thời, tạo điều kiện cho tổ chủ động xây dựng kế hoạch hoạt động, kế hoạch giảng dạy phù hợp với chuẩn kiến thức kỹ năng, phù hợp với thời lượng dạy học và điều kiện thực tế của nhà trường. Tổ

được đề xuất những chuyên đề bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu đổi mới trong dạy và học.

3. Khó khăn

- Cách học của học sinh không chọn môn Hóa thi tốt nghiệp và xét tuyển vào ĐH – CĐ còn mang tính đối phó, chưa thực sự nắm vững kiến thức cơ bản;
- Chương trình GDPT 2018 năm đầu áp dụng vào lớp 10 môn Hóa với một số kiến thức mới – đặc biệt thay đổi cách gọi tên các chất hóa học khác hẳn so với trước đây, cách dạy – học, kiểm tra – đánh giá mới còn nhiều ngỡ ngàng khiến khối lượng công việc, thời gian đầu tư cho nhiệm vụ giáo dục của giáo viên tăng lên. Mặt khác, vì là môn tự chọn nên số lượng lớp có học môn Hóa ít làm cho số tiết của giáo viên trong tổ giảm, gây ảnh hưởng đến tâm lý giáo viên.
- Các phòng học hiện nay không có máy chiếu (hoặc tivi); phòng thí nghiệm sau thời gian sử dụng đã xuống cấp cần sửa chữa tu bổ.
- Việc ứng dụng CNTT trong giảng dạy; yêu cầu và tầm quan trọng của công tác Chuyển đổi số; việc áp dụng các hệ thống quản lý học tập (LMS), ... đòi hỏi giáo viên phải nâng cao khả năng thích ứng, trình độ ngoại ngữ, công nghệ thông tin nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới giảng dạy, giáo dục.
- Trang thiết bị, cơ sở vật chất phục vụ dạy học chưa đáp ứng đủ nhu cầu dạy học, ...

4. Tình hình đội ngũ năm học 2022 – 2023

- Tổ có 07 giáo viên (trong đó: 06 nam, 01 nữ).
- Trình độ chuyên môn: 100% đạt chuẩn.

STT	Họ và tên	Chức vụ/ Phân công	Trình độ	Đạt chuẩn	Chuyên môn
1	Nguyễn Thị Ngọc Phương	TTCM	Thạc sĩ	x	ĐHSP Hóa
2	Lê Văn Quang	Giáo viên	Cử nhân	x	ĐHSP Hóa
3	Trần An Bình	Giáo viên	Cử nhân	x	ĐHSP Hóa
4	Phạm Huy Cường	Giáo viên	Cử nhân	x	ĐHSP Hóa
5	Nguyễn Xuân Thắng	Giáo viên	Cử nhân	x	ĐHSP Hóa

6	Bùi Văn Thủy	Giáo viên	Thạc sĩ	x	ĐHSP Hóa
7	Nguyễn Trọng Quốc Thái	Giáo viên	Cử nhân	x	ĐHSP Hóa

II. CÁC MỤC TIÊU NĂM HỌC

1. Xây dựng Kế hoạch dạy học

Thực hiện các hoạt động giáo dục theo Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006; Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GD&ĐT; Thông tư 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2022 sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT. Thực hiện theo văn bản hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp THPT môn Hóa học (kèm theo công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 8 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT), tổ xây dựng kế hoạch dạy học cụ thể, chi tiết theo khung chương trình được thống nhất trong tổ và kế hoạch giáo dục đã được nhà trường phê duyệt.

Xây dựng các phương án tổ chức hoạt động dạy học phù hợp cho các đối tượng học sinh, trong nhiều tình huống: trực tiếp, trực tuyến – trực tiếp, trực tuyến nhằm chủ động ứng phó trước tình hình dịch bệnh, linh động trong việc thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục năm học trong bối cảnh dịch Covid-19 vẫn còn có nhiều nguy cơ và nguy hiểm.

2. Thực hiện đúng và đủ công tác dạy tự chọn

Tổ có kế hoạch giảng dạy cụ thể cho các lớp tự chọn của từng khối, nội dung dạy lớp tự chọn nhằm củng cố kiến thức, luyện tập các dạng bài tập từ cơ bản đến nâng cao tùy theo trình độ của học sinh. *(Xem Kế hoạch dạy học)*.

3. Thực hiện dạy học theo chủ đề tích hợp

Tổ đưa nội dung tích hợp với các mức độ khác nhau vào một số bài dạy cụ thể. *(Xem Kế hoạch dạy học)*

4. Dạy học 2 buổi/ngày

Thực hiện theo kế hoạch dạy buổi 2 của nhà trường về tăng cường tiết dạy các môn theo khối học sinh tự chọn; thực hiện chuyên đề bộ môn cho học sinh đăng kí tham gia nhằm củng cố, nâng cao thêm những kiến thức liên quan đến

nội dung bài học trong chương trình; trang bị thêm cho học sinh kỹ năng, kinh nghiệm khi làm bài kiểm tra, bài thi, ...

Nội dung dạy học buổi 2 được thể hiện trong Kế hoạch giảng dạy của Tổ.

5. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào trong công tác giảng dạy

- Sử dụng phần mềm dạy học phù hợp với bộ môn;
- Duy trì thực hiện dạy học với hệ thống quản lý học tập (nhà trường sử dụng phần mềm Vietschool); chú trọng thực hiện dạy học thông qua các khóa học được tổ chức trên hệ thống Vietschool để phát huy khả năng tự học, đọc, nghiên cứu bài học của học sinh theo hướng dẫn của giáo viên; phát huy hiệu quả của hệ thống Vietschool để ôn tập, củng cố hoàn thiện kiến thức theo định hướng mở rộng không gian, thời gian tổ chức hoạt động học cho học sinh.
- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong nhà trường, nâng cao kỹ năng tổ chức dạy học trực tuyến của giáo viên; nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy học.
- Giáo viên trong tổ biết khai thác thông tin trên mạng internet phục vụ dạy học, thông qua những giờ thực hành, ngoại khóa, thuyết trình, ... phát huy tính tự học và sáng tạo của học sinh.

6. Tiếp tục phát huy công tác đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát huy tối đa tích tích cực, chủ động và sáng tạo của học sinh: dạy học tích hợp, dạy học theo dự án, hướng dẫn học sinh tự học, dạy học giải quyết vấn đề; Vận dụng tốt các phương pháp dạy học vào các đối tượng khác nhau; Tăng cường rèn luyện kỹ năng cho học sinh;
- Đổi mới hình thức tổ chức dạy học: kết hợp hình thức dạy học truyền thống và hình thức dạy học ngoài lớp học (các câu lạc bộ, hoạt động , ...). Chú trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường.
- Trong quá trình tổ chức dạy học qua internet, dạy học trực tuyến, giáo viên phụ trách môn học trực tiếp kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh thông qua các bài kiểm tra trên hệ thống dạy học qua internet bằng các hình thức phù hợp: Đánh giá quá trình hay đánh giá kết quả hoặc cả hai. Việc kiểm tra đánh giá phải đảm bảo công bằng, khách quan, trung thực.

– Nghiên cứu kỹ các nội dung xây dựng ma trận, bảng đặc tả kỹ thuật (trong tài liệu tập huấn THPT tháng 8/2021) để soạn đề kiểm tra định kỳ đúng yêu cầu chuẩn kiến thức theo tỉ lệ 4 mức độ là 4:3:2:1.

– Thực hiện kiểm tra, đánh giá theo thông tư 26/TT-BGDĐT đối với khối lớp 11, 12 và thông tư 22/TT-BGDĐT đối với khối lớp 10. Xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung tinh giản theo hướng dẫn của Bộ GDĐT. Điều chỉnh đổi mới kiểm tra, đánh giá đối với Chương trình giáo dục phổ thông cho khối lớp 11, 12 đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng dạy học song song với việc triển khai thực hiện kiểm tra, đánh giá theo chương trình quy định của chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- + Số cột điểm đánh giá: 03 ĐĐGtx đối với lớp không có giờ tự chọn, 04 ĐĐGtx đối với lớp có giờ tự chọn; 01 ĐĐGgk; 01 ĐĐGck.
- + Thống nhất nội dung và hình thức các bài kiểm tra thường xuyên, định kỳ; ma trận đề các bài kiểm tra định kì theo khối lớp.

7. Đổi mới sinh hoạt Tổ chuyên môn

– Thống nhất chương trình, nội dung giảng dạy, kiểm tra, ... theo từng nhóm (khối); Sau các đợt kiểm tra giữa kỳ, học kỳ đều có họp chuyên môn phân tích đề, kết quả học sinh đạt được để rút kinh nghiệm;

– Hàng tháng, tổ thảo luận phương pháp giảng dạy các nội dung khó sao cho học sinh dễ tiếp thu;

– Thực hiện sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học: GV cùng thiết kế kế hoạch bài học, cùng dự giờ, quan sát, suy ngẫm và chia sẻ bài học đồng thời đưa ra những nhận xét về sự tác động của lời giảng, các câu hỏi, các nhiệm vụ học tập mà GV đưa ra, ... có ảnh hưởng như thế nào đến việc học của HS. Trên cơ sở đó, GV được chia sẻ, học tập lẫn nhau, rút kinh nghiệm và điều chỉnh nội dung, PPDH vào bài học hằng ngày một cách hiệu quả.

– Tập huấn, thực hiện các chuyên đề bộ môn theo yêu cầu và theo nhu cầu.

8. Xây dựng học liệu, tài nguyên dạy học; Tài liệu tham khảo bổ trợ dạy học

– Học liệu, tài nguyên dạy học; tài liệu tham khảo bổ trợ dạy học phải đảm bảo thống nhất sử dụng trong hoạt động dạy học của tổ chuyên môn, thống nhất nội dung, chương, bài, mục, đối tượng học sinh, ...

– Học liệu, tài nguyên dạy học; tài liệu tham khảo hỗ trợ dạy học phải phù hợp với nhu cầu học của học sinh, học sinh khi có tài liệu học tập sẽ thuận lợi hơn trong quá trình tiếp cận kiến thức, nội dung bài, rèn luyện kỹ năng làm bài.

– Khi thực hiện xây dựng học liệu, tài nguyên dạy học; tài liệu tham khảo hỗ trợ dạy học Tổ, nhóm phân công cụ thể người thực hiện, đóng góp nội dung, duyệt nội dung, gửi Hội đồng khoa học trường thông qua nội dung và phát hành. Khi phát hành cần minh bạch các thông tin về giá, dự toán thu chi, bồi dưỡng và thông qua duyệt của Hiệu trưởng.

III. CÁC NHIỆM VỤ, CHỈ TIÊU VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Xây dựng tư tưởng, đạo đức tác phong của giáo viên

a. Chỉ tiêu

– 100% giáo viên trong tổ hiểu và chấp hành tốt các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước và cơ quan cấp trên; nội quy của nhà trường; có lối sống đạo đức lành mạnh, tác phong nghiêm túc, chuẩn mực, gương mẫu.

b. Biện pháp thực hiện

- Chấp hành tốt chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật Nhà nước;
- Tham gia đầy đủ các buổi bồi dưỡng chính trị;
- Gương mẫu trong công tác, đoàn kết với đồng nghiệp, gần gũi với học sinh;
- Duy trì kỷ cương, nề nếp trong nhà trường;
- Thực hiện kiểm tra nội bộ.

2. Giữ vững và nâng cao chất lượng dạy học bộ môn

a. Chỉ tiêu

- 100% giáo viên hoàn thành kế hoạch giảng dạy, dạy đúng và đủ chương trình.
- Tổ hoàn thành nhiệm vụ năm học.

b. Biện pháp thực hiện

- Tuyên truyền giáo dục nâng cao ý thức học tập cho học sinh.

– Nâng cao chất lượng dạy học phù hợp với năng lực, trình độ học sinh, đổi mới phương pháp dạy học tạo hứng thú cho học sinh, ôn tập phụ đạo cho học sinh yếu kém.

- Tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp để thu hút học sinh.
- Tăng cường công tác kiểm tra, ...
- Quan tâm, động viên, giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh gia đình khó khăn

3. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đẩy mạnh giáo dục học sinh giỏi, hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học, phụ đạo học sinh yếu.

a. Về nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện

- **Các chỉ tiêu:** Danh hiệu thi đua của tổ và chất lượng bộ môn (phụ lục)
- **Biện pháp thực hiện**
- + Thực hiện đầy đủ chương trình, không cắt xét, bỏ nội dung bài học; Có kế hoạch dạy học chi tiết theo định hướng đổi mới được lãnh đạo nhà trường phê duyệt.
- + Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn: soạn giáo án đầy đủ theo định hướng phát triển năng lực học sinh, phù hợp đối tượng trước khi lên lớp;
- + Tăng cường dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, sáng tạo của học sinh, giúp học sinh vận dụng kiến thức trong giải quyết vấn đề thực tiễn;
- + Đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá theo hướng vận dụng và liên hệ thực tế.
- + Ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy một cách hiệu quả, chú ý tích hợp liên môn, bảo vệ môi trường, ...

b. Về bồi dưỡng học sinh giỏi

- **Các chỉ tiêu**
- + Đội tuyển HSG 12 tham dự thi HSG cấp thành phố, thi Giải toán môn Hóa bằng máy tính cầm tay phần đầu có giải.
- + Phần đầu có học sinh tham gia hội thi, hoạt động chuyên môn, hướng dẫn HS nghiên cứu khoa học.
- **Biện pháp thực hiện**
- + Xây dựng chương trình bồi dưỡng HSG khối 12. Thầy cô được phân công lên kế hoạch giảng dạy trước nộp cho Ban giám hiệu duyệt.

- + Tổ chức xét chọn đội tuyển, phát hiện học sinh có năng khiếu, đam mê bộ môn thông qua quá trình giảng dạy.
- + Tạo điều kiện thuận lợi nhất cho các học sinh tham gia học bồi dưỡng và dự thi.

c. Hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học

Góp phần đổi mới hình thức tổ chức hoạt động dạy học và đánh giá kết quả học tập theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh thông qua các hoạt động tìm tòi, khám phá khoa học, kỹ thuật giải quyết các vấn đề thực tiễn; thúc đẩy giáo viên nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ; nâng cao chất lượng dạy học

– **Các chỉ tiêu:** phấn đấu chọn được đội tham gia cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học do Sở tổ chức.

– **Biện pháp thực hiện**

- + Giáo viên khuyến khích học sinh có đam mê bộ môn, yêu thích NCKH tham gia, định hướng cho học sinh những đề tài mang tính thực tiễn, ứng dụng cao.
- + Tạo điều kiện thuận lợi nhất cho các học sinh thực hiện và dự thi.

d. Về phụ đạo học sinh yếu

– **Các chỉ tiêu:** Không có học sinh yếu, kém phải bỏ học và không được phụ đạo, hướng dẫn giúp đỡ.

– **Biện pháp thực hiện:** 100% giáo viên trong tổ có nhiệm vụ phụ đạo học sinh yếu, kém của lớp mình phụ trách. GVBM theo dõi, kiểm tra, phát hiện sớm các học sinh yếu không theo kịp chương trình, thông báo tình hình học tập của học sinh cho GVCN, Tổ trưởng và Ban giám hiệu để tổ chức phối hợp với cha mẹ học sinh.

4. Giáo dục STEM

a. Các chỉ tiêu

– 100% giáo viên thực hiện hoạt động giáo dục STEM, giúp học sinh được khám phá các thí nghiệm, ứng dụng khoa học, kỹ thuật trong thực tiễn đời sống

– GV tổ nắm bắt tinh thần của hoạt động giáo dục STEM, tạo hứng thú học tập cho học sinh trong môn học thông qua giáo dục STEM, gợi ý cho học sinh

ứng dụng công nghệ nhằm tạo ra các sản phẩm sáng tạo, từ đó giải quyết các vấn đề trong cuộc sống,

b. Biện pháp thực hiện

– Tất cả GV trong tổ tham gia lớp tập huấn dạy học STEM “Phương pháp thiết kế bài giảng STEM theo quy trình thiết kế kỹ thuật”; qua đó GV nắm bắt nội dung và vận dụng các bước để thực hiện giáo án STEM.

5. Ứng dụng CNTT trong giảng dạy; tổ chức không gian mạng xã hội học tập, áp dụng hệ thống quản lý học tập (LMS) (nhà trường sử dụng phần mềm Vietschool)

a. Các chỉ tiêu

– 100% giáo viên ứng dụng CNTT trong giảng dạy; tổ chức không gian mạng xã hội học tập, sử dụng hệ thống quản lý học tập (Vietschool) chung của nhà trường

– Thực hiện hiệu quả các hoạt động trên không gian mạng xã hội học tập

b. Biện pháp thực hiện

– Xây dựng Kho học liệu: đưa các bài giảng điện tử do giáo viên trong tổ soạn để học sinh có thể xem trước, đề kiểm tra các năm học trước, đề thi tốt nghiệp Trung học phổ thông, các đề tham khảo, các bài toán hay, ...

– Tổ chức các lớp học ảo: nghiên cứu tổ chức các chuyên đề trên hệ thống

– Thực hiện giao nhiệm vụ học tập, bài tập cho học sinh, ...

– Sinh hoạt Tổ chuyên môn: họp tổ, họp nhóm, sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

6. Nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên

a. Các chỉ tiêu

– 100% giáo viên nghiên cứu nội dung, chương trình, sách giáo khoa, nắm vững chuẩn kiến thức kỹ năng theo quy định của Bộ GDĐT, đặc biệt là chương trình GDPT 2018.

– Thực hiện hiệu quả hoạt động dự giờ, thao giảng và thi giáo viên dạy giỏi.

– Tích cực đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học.

– Mỗi giáo viên thực hiện dự giờ đồng nghiệp ít nhất 04 tiết/năm.

- Thực hiện Bồi dưỡng thường xuyên.

b. Biện pháp thực hiện

- Tổ CM có ít nhất 02 chuyên đề bồi dưỡng nâng cao chất lượng dạy học/năm; có kế hoạch dạy học theo định hướng phát triển năng lực và xây dựng giáo án tích hợp; đảm bảo sinh hoạt tổ chuyên môn 02 lần/tháng;
- Thực hiện Bồi dưỡng thường xuyên theo kế hoạch hàng năm của trường;
- Thực hiện hiệu quả các hoạt động dự giờ, tiết thực nghiệm sư phạm, sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.
- Phân công giáo viên tham gia Hội thi Giáo viên giỏi cấp trường, tham gia giáo viên giỏi cấp cụm, cấp thành phố (nếu có)... để rèn luyện nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ.
- Mỗi giáo viên có ý thức, có kế hoạch tự bồi dưỡng để nâng cao năng lực chuyên môn; thực hiện nghiêm túc kế hoạch giảng dạy, thao giảng, ... của tổ; tích cực đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, ...
- Tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng chuyên đề do nhà trường và Sở tổ chức
- TTCM kiểm tra hồ sơ, kế hoạch giảng dạy mỗi tháng 01 lần;

7. Tham gia Hội thi, hoạt động chuyên môn trường, Cụm, ngành

a. Các chỉ tiêu

- Thao giảng cấp trường: HKI: 02 tiết; HKII: 02 tiết.
- Có ít nhất 01 giáo viên tham gia các hội thi do cụm, sở tổ chức, ... (nếu có)

b. Biện pháp thực hiện

- Tạo mọi điều kiện để giáo viên trong tổ và học sinh tham gia đầy đủ các hội thi trong khả năng của nhà trường có thể. Các thành viên trong tổ chia sẻ, hỗ trợ nhau trong quá trình tham gia.
- Tạo điều kiện về thời gian và động viên giáo viên và học sinh tích cực học tập để thu được kết quả cao trong các kì thi Học sinh giỏi, NCKH, ...

6. Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ, đánh giá phân loại đội ngũ giáo viên

- a. Các chỉ tiêu:** 100% GV trong tổ đạt yêu cầu các cuộc kiểm tra, đánh giá của tổ, trường, cụm, ngành

- GV dự giờ đồng nghiệp rút kinh nghiệm, đánh giá: ít nhất 04 tiết/ giáo viên /năm học
- Tổ trưởng dự giờ giáo viên trong tổ ít nhất 01 tiết dạy/giáo viên/năm học;
- Kiểm tra kế hoạch giảng dạy: 01 lần/tháng
- Kiểm tra tiến độ cho điểm: 02 lần/học kỳ (theo kế hoạch chung của trường)

b. Các biện pháp thực hiện

- Thực hiện nghiêm chỉnh văn bản Quy định trách nhiệm và cơ chế làm việc giữa lãnh đạo và tổ trưởng chuyên môn, tổ trưởng chuyên môn với tổ viên.
- Phát huy tính tự chủ, tính tự giác và chủ động của tổ viên trong mọi hoạt động.
- Tổ trưởng lập kế hoạch kiểm tra cấp tổ.
- Tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả, rút kinh nghiệm sau kiểm tra vào buổi họp tổ.
- Các bài kiểm tra định kỳ, tổ viên nộp đề kiểm tra dựa trên khung ma trận đề thi theo thống nhất trong tổ cho Tổ trưởng.

IV. KIẾN NGHỊ ĐỀ XUẤT

Để hoạt động chuyên môn được thực hiện hiệu quả tổ Hóa học có đề xuất danh mục trang thiết bị, dụng cụ, hóa chất cần mua sắm, sửa chữa, ... và sớm trang bị máy chiếu (hoặc tivi) ở các phòng học trong năm học này. Kính mong nhà trường tạo điều kiện, xem xét giải quyết theo quy định.

Trên đây là kế hoạch năm học 2022 - 2023 nhằm thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường của tổ Hóa học./.

HIỆU TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Lê Công Triệu

Nguyễn Thị Ngọc Phương

PHỤ LỤC

(Đính kèm Kế hoạch hoạt động Tổ Hóa học - Năm học 2022 – 2023)

I. ĐĂNG KÝ THI ĐUA

1. **Danh hiệu thi đua, khen thưởng tập thể:** Tập thể tổ lao động xuất sắc

2. **Danh hiệu thi đua cá nhân**

STT	Họ và tên	Chức vụ	Đăng ký danh hiệu thi đua	Danh hiệu khác
1	Nguyễn Thị Ngọc Phương	TTCM	LĐTT	
2	Lê Văn Quang		LĐTT	
3	Trần An Bình	UV.BCH	LĐTT	
4	Phạm Huy Cường		LĐTT	CSTĐCS
5	Nguyễn Xuân Thắng		LĐTT	
6	Bùi Văn Thủy	UVBCH	LĐTT	
7	Nguyễn Trọng Quốc Thái	TTCD	LĐTT	CSTĐCS

II. KẾ HOẠCH THAO GIẢNG

STT	Họ và tên giáo viên	Thời gian	Tên bài thao giảng	Ghi chú
1	Phạm Huy Cường	HKI	Đại cương Kim loại	Cấp trường
2	Bùi Văn Thủy	HKI	Liên kết cộng hóa trị	Cấp trường
3	Nguyễn Xuân Thắng	HKII	Chuyên đề Hidrocacbon không no	Cấp trường
4	Nguyễn Trọng Quốc Thái	HKII	Phản ứng oxi hóa khử	Cấp trường

III. DẠY HỌC THEO CHỦ ĐỀ, DỰ ÁN, LIÊN MÔN, NGOẠI KHÓA...

Thời gian	Tên chuyên đề	Người thực hiện	Khối	Nội dung công việc
-----------	---------------	-----------------	------	--------------------

Tháng 9/2022	Báo cáo chủ đề “Dạy bài Cấu trúc lớp vỏ electron nguyên tử”	Nguyễn Trọng Quốc Thái	10	Chuyên đề
Tháng 10/2022	Báo cáo chủ đề “Dạy bài Xu hướng biến đổi một số tính chất của nguyên tử các nguyên tố ...”	Bùi Văn Thủy	10	Chuyên đề
Tháng 11/2022	Tham quan nhà máy Superphosphat Long Thành	Cả tổ	11	Ngoại khóa
Tháng 12/2022	Báo cáo chủ đề “Enthalpy tạo thành và biến thiên enthalpy của phản ứng hoá học”	Nguyễn Trọng Quốc Thái	10	Chuyên đề
Tháng 02/2022	Báo cáo chủ đề “Các yếu tố ảnh hưởng đến tốc độ phản ứng hoá học”	Bùi Văn Thủy	10	Chuyên đề
Tháng 03/2022	Thiết kế bảng tin Hóa học	Cả tổ	3 khối	Ngoại khóa
Tháng 04/2022	Báo cáo chủ đề “Tính chất vật lí và hoá học các đơn chất nhóm VIIA”	Nguyễn Trọng Quốc Thái	10	Chuyên đề

IV. PHÂN CÔNG GIÁO VIÊN PHỤ TRÁCH BỒI DƯỠNG HỌC SINH GIỎI - PHỤ ĐẠO HỌC SINH YẾU – HƯỚNG DẪN HỌC SINH NGHIÊN CỨU KHOA HỌC – BAN HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC STEM

STT	Họ và tên giáo viên	Phân công
1	Nguyễn Thị Ngọc Phương Lê Văn Quang	HSG cấp TP và HSG giải toán trên máy tính cầm tay Casio khối 12
2	Bùi Văn Thủy	Phụ đạo HS yếu khối 12
3	Nguyễn Xuân Thắng	Phụ đạo HS yếu khối 11

STT	Họ và tên giáo viên	Phân công
4	Nguyễn Trọng Quốc Thái	Phụ đạo HS yếu khối 10

V. KIỂM TRA CHUYÊN MÔN

STT	Giáo viên được kiểm tra	Thời gian	Nội dung kiểm tra
1	Tất cả GV trong tổ	T10/2022	Các loại hồ sơ, sổ sách theo quy định
2	Tất cả GV trong tổ	T12/2022	Các loại hồ sơ, sổ sách theo quy định
3	Tất cả GV trong tổ	T03/2023	Các loại hồ sơ, sổ sách theo quy định

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN THEO THÁNG

Thời gian	Nội dung công việc	Phụ trách
Tháng 8-9/2022	- Ổn định tổ chức, phân công giảng dạy - Rà soát CSVC, đề nghị sửa chữa, mua sắm thiết bị, dụng cụ, đồ dùng dạy học, ... - Phân phối chương trình và lên lịch báo giảng, thống nhất trọng tâm kiến thức của bài giảng, bài tập.... - Lập kế hoạch năm học của tổ - Biên soạn tài liệu hỗ trợ học tập - Hoàn thành các loại sổ sách, hồ sơ chuyên môn theo quy định của trường - Hội nghị CB-CC-VC cấp tổ. - Tuyển chọn HS giỏi, lên kế hoạch bồi dưỡng - Tham dự các lớp tập huấn chuyên môn của Sở - Đăng ký đề tài SKKN	Tổ trưởng (TT) TT +PTN TT TT GV được phân công Tổ trưởng Giáo viên của tổ Giáo viên của tổ GV được phân công TT, GV được điều động GV đăng ký GVDG, CSTĐ

Thời gian	Nội dung công việc	Phụ trách
Tháng 10/2022	- Kiểm tra giữa HK1 - Bồi dưỡng học sinh giỏi - Dự giờ thao giảng - Hội nghị CB-CC-VC	Giáo viên của tổ GV được phân công. Giáo viên của tổ. Giáo viên của tổ.
Tháng 11/2022	- Vào điểm giữa HK1. - Tham gia phong trào thi đua chào mừng ngày nhà giáo VN. - Kiểm tra HĐSP - Bồi dưỡng học sinh giỏi.	Giáo viên của tổ Giáo viên của tổ TT + GV được phân công. GV được phân công
Tháng 12/2022	- Coi và chấm thi HKI. - Vào điểm HKI. - Rà soát việc thực hiện chương trình HKI, lên lịch báo giảng HKII.	Giáo viên của tổ Giáo viên của tổ TT
Tháng 1/2023	- Sơ kết HKI. - Bồi dưỡng học sinh giỏi. - Thi HSG giải toán trên máy tính	Giáo viên của tổ GV được phân công
Tháng 2/2023	- Bồi dưỡng học sinh giỏi. - Nộp danh sách dự thi HSG lớp 12.	GV được phân công GV được phân công
Tháng 3/2023	- Kiểm tra HĐSP - Dự giờ thao giảng. - Kiểm tra giữa HK2 - Vào điểm giữa HKII. - Hoàn thành sáng kiến kinh nghiệm	TT + GV được phân công. Giáo viên của tổ TT+GV được phân công Giáo viên của tổ GV đăng ký GVDG, CSTĐ
Tháng 4/2023	- Ôn thi HKII.	Giáo viên của tổ

Thời gian	Nội dung công việc	Phụ trách
	- Coi và chấm thi HKII.	Giáo viên của tổ
Tháng 5/2023	- Ôn thi TN THPT cho K12. - Hoàn tất chương trình lớp 11 và 10. - Hoàn tất sổ điểm và học bạ. - Coi thi nghề phổ thông cấp THPT. - Đánh giá thi đua cuối năm. - Lên kế hoạch kiểm tra lại và chuẩn bị nội dung, kiểm tra lại (nếu có)	Giáo viên của tổ Giáo viên của tổ Giáo viên của tổ GV được phân công Giáo viên của tổ TT + Nhóm trưởng
Tháng 6-7/2023	- Coi thi TN THPT - Coi thi tuyển sinh lớp 10. - Làm đề kiểm tra lại lớp 10,11 (nếu có) - Kiểm tra lại CSVN, trang thiết bị phòng thí nghiệm, kho hóa chất, ... - Tham gia các chuyên đề tập huấn hè 2023	Giáo viên của tổ Giáo viên của tổ TT + Nhóm trưởng TT + PTN Giáo viên của tổ